Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 11-06-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEIAS**: Taller	
PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas puedan experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento a través de la actividad física.		
RECURSOS/MATERIALES: canchas de futbol, pelotas de caucho medianas y pequeñas, tablas de picado y plastilina, bombas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CELEBREMOS EL GOL"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con diferentes materiales a su disposición, sobre la mesa encontraran las tablas de picado y la plastilina con la cual podrán realizar diferentes formas e ir reconociendo nuevos intereses que puedan surgir. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

Se da inicio a nuestra jornada permitiendo que los niños y las niñas puedan hablar un poco de todo lo relacionado al futbol y lo que conocen de este deporte, fortaleciendo la comunicación verbal y no verbal e incluso la seguridad que se genera al expresar sus emociones. Seguido a esto tendremos dos canchas en cada extremo del aula y un solo balón con el cual intentaremos hacer goles de un extremo al otro, esto va a fortalecer no solo el seguimiento de instrucciones si no también la coordinación ojo-pie. Finalmente se les entregara unas bombas para que con esta puedan también hacer goles, en esta ocasión no solo con los pies si no que puedan intentarlo con las manos.

Nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y ponerse de manera independiente sus chaquetas, organizando maletas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se recibe a los niños y las niñas permitiendoles una libre interacción con la plastilina y las tablas de picado para que moldeen sobre esta, se observa que durante la interacción van comunicando sus ideas, como cuando elaboran comida y simulan que se la comen o con los animales que van emitiendo sonidos. Para los rituales de higiene y alimentación se fortalecen procesos de autonomía, reconociendo acciones importantes que les permita fortalecer su independencia y la forma en la que expresan sus ideas y necesidades.
En la experiencia pedagógica los niños y las niñas hablan un poco del "mundial" y que colombia va a jugar futbol, así que se organizaron algunas mesas en forma de cancha (no hay cancha) y con una pelota empezamos a simular un juego de futbol y todos intentaban patear la pelota por otro lado colgamos una cesta de basketball y algunos aros del techo, motivandolos a realizar lanzamientos desde diferentes distancias, lo que les ha permitido sentirse más seguros en cuanto a las acciones que realizan y así mismo poder interactuar con sus pares, reconociendo nuevas habilidades y destrezas frente a lo que van logrando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia pedagógica permite fortalecer procesos de coordinación ojo-mano, así mismo se sienten más seguros en la interacción con su entorno.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 12-06-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas puedan experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento a través de la actividad física.		
RECURSOS/MATERIALES: POLIMOTOR		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EL JUEGO DE LA PELOTA"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con diferentes materiales a su disposición, motivándolos a realizar lanzamientos de pelotas hacia los aros desde diferentes distancias y así continuar fortaleciendo su coordinación ojo-mano. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

En orden se solicita a los niños y las niñas del nivel de pre jardín 1 que se puedan desplazar hasta el tercer piso donde queda el Polimotor, allí recordaremos algunas normas al hacer uso de las escaleras y del Polimotor, llegando allí y quitándonos los zapatos para dejarlos a un lado de manera organizada. Posteriormente tendremos acceso a la pista de colores la cual deben cruzar con una pelota en la mano, esto les va a permitir ir poco a poco adquiriendo mayor equilibrio al caminar sobre esta. Finalmente, con las pelotas que encontramos de diferentes texturas y tamaños, vamos a realizar diferentes lanzamientos para que también podamos ir aprendiendo a atraparlas y no solo lanzarlo, fortaleciendo la coordinación ojo-mano de cada uno de los y las participantes.

Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y ponerse de manera independiente sus chaquetas, organizando maletas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía. Se resalta que en estos espacios han logrado aprender a ponerse chaquetas y zapatos de manera independiente, jugaremos con burbujeros mientras esperamos a los padres y acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

DAMOS INICIO A NUESTRA JORNADA PERMITIENDO QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS TENGAN ACCESO A LAS PELOTAS PEQUEÑAS. MOTIVANDOLOS A QUE REALICEN LANZAMIENTOS A LOS AROS Y A LA CESTA QUE SON PARTE DE NUESTRA AMBIENTACIÓN. OBSERVANDO QUE DICHOS LANZAMIENTOS SON CADA VEZ MÁS ACERTADOS Y QUE ESTO LES PERMITE SER MÁS PARTICIPATIVOS DE ESTOS ESPACIOS, SE DA CONTINUIDAD CON LOS RITUALES, EN EL DE HIGIENE SE RESALTA BASTANTE EL CUIDADO DEL AGUA Y EN EL DE ALIMENTACIÓN, LAS ACCIONES QUE PUEDEN FORTALECER SU AUTONOMÍA.

PARA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA NOS DIRIGIMOS AL POLIMOTOR, YA TODOS SABEN QUITARSE LOS ZAPATOS SIN AYUDA Y HAN IDO POCO A POCO RECONOCIENDO EL LUGAR DONDE DEJARLO Y TENER UN ESPACIO LIMPIO Y ORGANIZADO. AL EMPEZAR A CRUZAR LA PISTA SE LE ENTREGA A CADA UNO UNA PELOTA LA CUAL DEBEN LLEVAR EN SU MANO PARA CRUZAR DICHA PISTA, ESTA ADICIONAL LES GENERABA UN POCO DE INSEGURIDAD YA QUE LAS MANOS LAS TENÍAN OCUPADAS, PERO SE LES BRINDABA UN POCO DE SEGURIDAD Y LOGRAN REALIZARLO, EN EL CASO DE JESÚS SE CONTINÚA FORTALECIENDO TODA SU DIMENSIÓN CORPORAL Y LA SEGURIDAD AL DESPLAZARSE POR EL ESPACIO EN EL QUE SE CREAN LAS DIVERSAS PISTAS. EN GENERAL SE OBSERVAN AVANCES SIGNIFICATIVOS EN SU MOTRICIDAD GRUESA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS LOGRAN FORTALECER LA MOTRICIDAD GRUESA DE LOS Y LAS PARTICIPANTES OBSERVANDO MAYOR HABILIDAD EN LAS ACCIONES COTIDIANAS EN LAS QUE SON PARTÍCIPES.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 16-06-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: fortalecer en los niños y las niñas la motricidad gruesa a través de la interacción con la música y diversos materiales que generan movimiento.		
RECURSOS/MATERIALES: aros y papel crepe de colores, dispositivo de audio, instrumentos		

NOMBRE ACTIVIDAD: "**GIMNASIA RITMICA**"

Como inicio de semana se dará la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo y saludo, permitiéndoles sentirse seguros en su jardín, posteriormente se ambientará con música de diversos géneros musicales y con los instrumentos se les permite una libre interacción entre ellos. De igual manera se fortalece la confianza y autonomía para que de manera independiente puedan participar de los rituales de higiene, alimentación y control de esfínteres establecidas dentro y fuera de la unidad operativa.

Se le mencionará a los niños y las niñas que cada uno de ellos tendrá a su disposición algunas tiras de papel crepé y que al ritmo de la música vamos a ir realizando algunos movimientos corporales que permiten que se realicen figuras al moverlas de lado a lado. En un segundo momento se entregarán aros con los cuales trabajaremos un poco de lateralidad permitiendo que puedan llevarlas de un lado a otro y que así mismo puedan ir reconociendo conceptos como (arriba-abajo y derecha-izquierda). Para finalizar dejaremos música de diversos géneros musicales y con los elementos que trabajaron durante la experiencia, puedan de manera libre hacer uso de estas y así mismo observar las acciones, juegos y conversaciones que puedan surgir y reconocer sus intereses y sus necesidades.

Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales invitaremos a los niños y las niñas para que tomar algunos instrumentos musicales e intentar seguir el ritmo que van escuchando. De igual manera se irán estableciendo espacios de participación en donde los niños y las niñas puedan ir fortaleciendo procesos de autonomía en cada uno de los rituales de higiene, alimentación y participación activa de cada espacio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

SE DA INICIO A NUESTRA JORNADA DESPUÉS DE UN FIN DE SEMANA EN CASA. SE OBSERVA QUE INGRESAN DE MANERA TRANQUILA AL AULA Y AL OBSERVAR LOS INSTRUMENTOS MUSICALES Y ESCUCHAR LA MÚSICA DE DIVERSOS GÉNEROS MUSICALES EMPIEZAN A INTERACTUAR Y A INTENTAR LLEVAR EL RITMO CON ESTOS. SE DA CONTINUIDAD CON LOS RITUALES, EN EL DE ALIMENTACIÓN SE RESALTA LA IMPORTANCIA DE UNA ALIMENTACIÓN BALANCEADA Y EN EL DE HIGIENE QUE RECONOZCAN LOS PASOS DE UN BUEN LAVADO DE MANOS Y DE COMUNICAR CUANDO DESEEN HACER USO DEL BAÑO.
PARA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AMBIENTAMOS CON MÚSICA DE DIVERSOS GÉNEROS MUSICALES Y ELLOS VAN COMUNICANDO QUE CANCIÓN DESEAN ESCUCHAR. SE LES ENTREGA UNA TIRA DE PAPEL CREPÉ CON EL QUE EMPIEZAN A REALIZAR DIFERENTES FIGURAS AL MOVERLO DE UN LADO A OTRO, CON FACILIDAD SE LES ROMPÍA Y ELLOS QUERÍAN SEGUIR HACIENDO QUE SE MOVIERA LA TIRA LARGA, ASÍ QUE LAS CORTAS LAS DEJABAN A UN LADO, SE OBSERVA COMO SE LES ES MÁS FÁCIL COMUNICARSE DE MANERA VERBAL.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

ESTA EXPERIENCIA PERMITIÓ RESALTAR LA COMUNICACIÓN QUE HAN VENIDO MEJORANDO, NO SOLO ENTRE PARES SINO TAMBIÉN NIÑO - ADULTO.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 18-06-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEIAS:** Taller	
PROPÓSITO: fortalecer en los niños y las niñas la motricidad gruesa y la seguridad a través de la interacción en pistas de obstáculos		
RECURSOS/MATERIALES: Polimotor – pelotas de diferentes tamaños, muñecos, fomi moldeable		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CARRERA DE OBSTÁCULOS"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con diferentes materiales a su disposición, sobre la mesa encontraran fomi moldeable con la cual podrán realizar diferentes formas e ir reconociendo nuevos intereses que puedan surgir. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

Nos desplazaremos hasta el Polimotor, allí recordaremos algunas normas como el no usar zapatos y respetar los turnos al cruzar los diferentes elementos que allí encontramos, organizaremos los zapatos y nos sentaremos para poder observar como se cruza la pista de dia de hoy, tomaran algunos elementos como muñecos o pelotas y sin ayuda de la docente van a cruzar la pista de equilibrio con esto en sus manos, lo que les ca a exigir un poco mas de ir despacio y de mantener el equilibrio. Finalmente al cada uno pasar por esta pista, podremos hacerlo entre varios, resaltando las habilidades motoras de cada uno de ellos y lo que posiblemente deban fortalecer para acciones de su cotidianidad.

Nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y ponerse de manera independiente sus chaquetas, organizando maletas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se da inicio a la jornada permitiendole a los niños y las niñas que puedan explorar de manera libre con el foami moldeable, observamos que así van creando algunas obras acordes a sus intereses, algunos hacen la forma de pelota con la cual hablan un poco del "gol" por el contrario las niñas se interesan un poco más por el juego de roles en la preparación de "comida". Se refuerza bastante el cuidado del agua - al momento del lavado de manos y del cepillado de dientes.

Continuamos con la experiencia pedagógica en donde con más cuidado y mayor habilidad de subir y bajar escaleras. Ya saben donde organizar los zapatos y se ubican para cruzar la pista con el objeto en la mano lo que les da mayor seguridad en todo lo relacionado a habilidades motoras gruesas, en ocasiones se comparte con participantes más pequeños y se resalta el cuidado de ellos hacia los demás, incluso en algunas ocasiones los ayudan a cruzar las pistas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia pedagógica ha permitido a lo largo de diferentes interacciones ha fortalecer no solo habilidades motoras, sino también sociales, resaltando el reconocimiento de normas y cuidado con los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: -06-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas puedan experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento a través de la actividad física.		
RECURSOS/MATERIALES: triciclos, carros de impulso		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CARRERA DE TRICICLOS"

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con el dispositivo de audio en donde ambientaremos con música de diversos géneros musicales y posteriormente entrega algunos aros y van siguiendo las indicaciones que van escuchando. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

Se da inicio a nuestra experiencia pedagógica, con anticipación se solicita que en el aula se encuentren algunos triciclos y carros de impulso, los cuales empezaremos a clasificar por carros, motos o patinetas y así iremos reconociendo cuales son los que en la cotidianidad afectan el medio ambiente con su contaminación. Seguido a esto realizaremos algunas "filas" de manera que puedan observar los medios de transporte, como se usan y cuáles son los que usan algunos de los padres de familia. Continuamos permitiéndoles que puedan tomar el que más les llame la atención y de esta manera poder interactuar de manera libre con este material, observando si han logrado aprender de anteriores experiencias sobre las señalizaciones, respeto por los turnos y el espacio del otro.

Nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y ponerse de manera independiente sus chaquetas, organizando maletas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía y de frustración que en ocasiones se maneja al no poder realizar algo desde el primer intento. Tendrán la posibilidad de manipular fomi moldeable para crear sus propias obras artísticas mientras esperamos a los padres de familia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

DAMOS INICIO A NUESTRA JORNADA, DANDOLE LA BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PERMITIENDOLES UNA LIBRE INTERACCIÓN CON LOS ARCOS, SE AMBIENTA CON MÚSICA DE DIVERSOS GÉNEROS MUSICALES Y SE OBSERVA COMO HACEN USO DEL ARO MIENTRAS AL RITMO DE LA MÚSICA VAN TAMBIEN REALIZANDO MOVIMIENTOS CORPORALES. CONTINUAMOS CON LOS RITUALES DE HIGIENE, EN DONDE SE OBSERVA QUE ALGUNOS VAN SINTIENDO "PENA" DE IR AL BAÑO, ES POR ESTO QUE SE LES DA TAMBIÉN UN ESPACIO EN DONDE SE SIENTAN UN POCO MAS TRANQUILOS, POR EL CONTRARIO EN EL DE ALIMENTACIÓN SE RESALTA QUE HAN APRENDIDO A SER UN POCO MAS INDEPENDIENTES.

PARA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA BAJAMOS LOS TRICICLOS AL SALÓN, Y SE DEJARON CONTRA LA PARED ALLÍ CADA UNO TOMÓ UNO Y SE LES SOLICITÓ IR DE UN EXTREMO A OTRO Y DE MANERA COMPETITIVA EMPIEZAN EL DESPLAZAMIENTO, A JESÚS SE LE FACILITA MAS DESPLAZARSE EN ESTOS VEHICULOS, OBSERVANDO QUE EN GENERAL SON MUCHO MAS SEGUROS DE INTERACTUAR EN ESTOS ESPACIOS Y CON ESTE MATERIAL DIDÁCTICO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

ESTA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA NO SOLO PERMITE IDENTIFICAR HABILIDADES MOTRICES SI NO LA SEGURIDAD QUE HAN GANADO AL HACER USO DE ESTOS ELEMENTOS.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 22 junio-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Experimentar en los niños y las niñas las posibilidades del cuerpo en movimiento a través de circuitos participativos		
RECURSOS/MATERIALES: aros, pista de equilibrio		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"SALTOS Y EQUILIBRIO"**

Empezamos el día recibiendo a los niños y niñas después de un fin de semana en casa, ambientando el espacio con música de diversos géneros musicales, permitiéndoles un libre movimiento e interacción con sus pares, fortaleciendo su seguridad y la coordinación motora. Daremos continuidad con los rituales de higiene y alimentación en donde se fortalecerán procesos de autonomía e independencia para lograr que puedan consumir los alimentos con mayor agrado y comunicar cuando desean hacer uso del baño.

Se les indicara a los niños y las niñas que mientras se organiza el espacio con el material solicitado, nos vamos a sentar en un extremo del salón, observando y reconociendo con lo que vamos a interactuar, inicialmente se construirá una pista en forma circular, nos quitaremos zapatos y si quizás quieren las medias también (como se sientan más seguros) y con ayuda de la docente empezaran a pasar hasta que se sientan seguros y de esta manera puedan hacerlo de forma individual y sin apoyo, observando también si entre ellos se apoyan y resaltando las normas de cuidado por el otro y respeto de los turnos. En otro espacio encontrarán los aros ubicados en el piso sobre los cuales saltando deberán cruzar uno a uno, motivándolos a que lo hagan con los dos pies al tiempo de manera intercalada. Finalmente, se les permite una libre interacción en donde se pueda observar los intereses y las necesidades de los niños y las niñas

Se ha observado interés por vestirse y desvestirse de manera independiente, es por eso que, para los espacios de la tarde, se hace entrega de sacos y chaquetas para que puedan ponérsela sin apoyo de un compañero o de la docente y así mismo puedan ser más autónomos. Organizaremos el aula y las maletas para disponer la salida de los y las participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

SE OBSERVA DURANTE EL INGRESO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS QUE LO REALIZAN DE MANERA TRANQUILA, AL ESCUCHAR LAS CANCIONES QUE SE VAN REPRODUCIENDO EMPIEZAN A CREAR MOVIMIENTOS CORPORALES A CORDE A LA MÚSICA. EN EL CASO DE EDWIN SE ACERCA A LOS INSTRUMENTOS Y EMPIEZA A SEGUIR EL RITMO MUSICAL A LO QUE LOS DEMAS PARTICIPANTES EMPIEZAN A IMITAR Y ASÍ A TOMAR LOS DEMAS INSTRUMENTOS. AL FINALIZAR SE INVITA A GUARDAR NUEVAMENTE LOS ELEMENTOS USADOS.
SE RESALTA EN EL RITUAL DE HIGIENE Y DE ALIMENTACIÓN QUE HAN IDO FORTALECIENDO PROCESOS DE AUTONOMÍA Y QUE LOGRAN COMUNICAR VERBALMENTE SUS EMOCIONES O SUS NECESIDADES.
CONTINUAMOS CON LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA EN DONDE SE ELABORARON LAS DOS "PISTAS" PERO EN LINEA RECTA, LA DEL EQUILIBRIO Y LA DE LOS AROS, MOTIVANDOLOS A CRUZAR UNO A UNO, OBSERVANDO QUE JESÚS EN ESTE SE SIENTE UN POCO INCEGURO Y REQUIERE ACOMPAÑAMIENTO POR PARTE DE LA DOCENTE, SE RESALTA DEL GRUPO EN GENERAL QUE LOGRAN SALTAR EN DOS PIES O INTERCALANDO EN CADA UNO DE LOS ESPACIOS DE LA PISTA Y EN LA DE EQUILIBRIO YA LA MAYORÍA NO REQUIERE ACOMPAÑAMIENTO POR LO QUE SE OBSERVA MAYOR AUTONOMÍA Y SEGURIDAD.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DEL DÍA DE HOY REQUIRIÓ DE MAYOR CONCENTRACIÓN Y EQUILIBRIO EN EL MOMENTO DE CRUZAR LAS PISTAS, POR LO QUE FUE UN POCO MÁS DE DIFICULTAD Y ESTO LES PERMITE BUSCAR SOLUCIÓN A LO QUE VAN PRESENTANDO.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 23 junio-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller y asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su coordinación motora a través del movimiento como medio de interacción y juego		
RECURSOS/MATERIALES: bombas, mesas, cestas, bolos		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MUNDIAL PRE JARDÍN"

El día de hoy, los niños y las niñas tendrán a su disposición el juego de bolos, en este espacio resaltaremos la importancia de respetar el turno al tiempo que van realizando los respectivos lanzamientos y van fortaleciendo su coordinación ojo-mano. De igual manera se fortalece la confianza y autonomía para que de manera independiente puedan participar de los rituales de higiene, alimentación y control de esfínteres establecidas dentro y fuera de la unidad operativa.

Iniciando nuestra experiencia pedagógica hablaremos un poco del mundial que por esta época hemos estado viviendo desde nuestros hogares y contexto, permitiendo que los niños y las niñas puedan expresar sus conocimientos sobre dicha temática. En un segundo momento organizaremos las mesas en extremos del salón, sobre estas encontraran también algunas cestas y cajas sobre las cuales podrán realizar lanzamientos a dichos elementos o patear los globos hasta llegar debajo de la mesa, las bombas les va a permitir trabajar de manera individual cada uno con su bomba y que de esta manera no se presenten "discusiones" por solo tener una pelota para todo el nivel. Finalmente se les motivará a que entre todos puedan jugar libremente con sus bombas y observar las interacciones e intereses que se van generando en dicho espacio

Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, y recordaremos nuestra cumbia del buen trato, recordando algunos temas y conceptos vistos durante lo largo de la jornada. De igual manera se irán estableciendo espacios de participación en donde los niños y las niñas puedan ir fortaleciendo procesos de autonomía en cada uno de los rituales de higiene, alimentación y participación activa de cada espacio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se da inicio a la jornada permitiendole a los niños y las niñas que van ingresando al aula y observan el juego de ellos, empezaron a buscar más pelotas para realizar el lanzamiento de los pines, así han ido aprendiendo a respetar los turnos. La dificultad observada fue el volver a organizar los pines ya que no querían hacerlo cuando los hacían caer. Para los rituales de higiene y alimentación se aumenta las acciones de autonomía para generar mayor autonomía en lo que hacen, no solo en el aula si no también en acciones de su cotidianidad. Continuamos con la experiencia pedagógica en donde se organiza el espacio, se le entrega a cada participante una bomba y se le muestra como podemos ir pateandola hasta llegar a las canchas, es así como se observa que Jesús muy entusiasmado corre de un extremo a otro intentando hacer goles, pero en general la usaban para hacer los lanzamientos con la mano, se observa gran interacción entre pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencias pedagógicas permiten que los niños y las niñas descubran sus habilidades motoras y que logren controlar de mejor manera sus movimientos corporales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 24 junio-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller - asamblea	
PROPÓSITO: Desarrollar el lenguaje de los niños y las niñas a traves de espacios que les permita gozar de experiencias comunicativas auténticas		
RECURSOS/MATERIALES: 16 octavos de cartulina, espumas, pinceles, temperas de diversos colores, fomi moldeable		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTANDO Y CREANDO"

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y disponiendo del espacio con fomi moldeable e invitándolos a realizar los objetos o personajes que sean de su interés y de esta manera poder conocer que disfrutan y sus conceptos previos. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

Se da inicio a nuestra experiencia pedagógica, con anticipación se solicita que en el centro del aula se dispongan de algunas mesas y sobre estas unos caballetes sobre los cuales tendrán algunos pliegos de cartulina, de esta manera se entregará a cada participante una espuma pequeña y un pincel con el cual le darán color a dicho elemento, se motivarán para que puedan ir plasmando trazos en direcciones dada por la docente y así mismo ir fortaleciendo lateralidad y dimensión espacial. Finalmente podrán darle nombre a cada una de las creaciones, la profesional escribirá con un marcador lo que van mencionando cada niño y niña en la elaboración de su creación, así se animan a comunicarse de manera verbal y expresar sus emociones a través del arte.

Nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y ponerse de manera independiente sus chaquetas, organizando maletas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía y de frustración que en ocasiones se maneja al no poder realizar algo desde el primer intento. Tendrán la posibilidad de manipular fomi moldeable para crear sus propias obras artísticas mientras esperamos a los padres de familia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante el inicio de la jornada se les permite a los niños y las niñas dirigirse a las mesas en donde encuentran tomi moldeable y empiezan a realizar sus obras artísticas, observando que van surgiendo nuevos intereses. nombrando a algunos animales y elementos de comida de su cotidianidad en el caso de Lia e Isabella piden crear "Bolsos" para poder dar inicio al juego de roles. Se da continuidad con los rituales de higiene, resaltando que los niños y las niñas han ido aprendiendo a comunicar de manera verbal, en el de alimentación van reconociendo y fortaleciendo el agarre de vasos y cucharas para un consumo mas autónomo.
Para la experiencia pedagógica se ubicaron los caballetes sobre la mesa y en cada "cara" se pone 1/8 de cartulina, se ubican cada uno de los niños y las niñas que toman los pinceles y las pinturas que están a su disposición, mencionando que van realizando figuras, en el caso de Lia Tamara realiza esquemas corporales y colores contrarios que se asemejan a un paisaje, los demás niños y niñas van aprendiendo a realizar formas como circulos y lineas a las que le van dando nombre.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencias permite que los niños y las niñas vayan fortaleciendo los trazos y el agarre de pinceles, colores, crayolas y demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA:25 junio-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento de los niños y las niñas a través de la actividad física		
RECURSOS/MATERIALES: aros, Polimotor e instrumentos musicales		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CIRCUITO DE OBSTÁCULOS"

El día de hoy para nuestra bienvenida, los niños y las niñas con un caluroso abrazo de bienvenida después de un fin de semana en casa, se ambientará con música de diferentes géneros musicales y se le entregará a cada uno un aro con los cuales realizaremos diferentes movimientos acordes a la música que vamos escuchando. De igual manera se fortalece la confianza y autonomía para que de manera independiente puedan participar de los rituales de higiene, alimentación y control de esfínteres establecidas dentro y fuera de la unidad operativa.

Dando inicio a nuestra experiencia central, se invita a los niños y las niñas a dirigirnos hasta el tercer piso (Polimotor) recordando las indicaciones de respetar el espacio del otro, no empujar y tomarnos de la baranda para prevenir accidentes, al llegar allí se quitarán los zapatos y los dejarán a un lado de manera organizada, motivándolos a que lo realicen de manera independiente. Allí con anticipación se creará una pista de obstáculos y uno a uno irán cruzándolo, permitiendo que puedan pasar por debajo de los arcos, trepar y saltar de diferentes alturas, brindando mayor seguridad en las acciones que realizan y fortaleciendo sus habilidades y destrezas motoras. Finalmente, se les permite a los niños y las niñas interactuar de manera libre con las mesas, triciclos y demás elementos que hacen parte de dicho espacio, reconociendo los intereses que puedan surgir en la interacción entre pares y con su entorno.

Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales invitaremos a los niños y las niñas para que tomar algunos instrumentos musicales e intentar seguir el ritmo que van escuchando. De igual manera se irán estableciendo espacios de participació en donde los niños y las niñas puedan ir fortaleciendo procesos de autonomía en cada uno de lo rituales de higiene, alimentación y participación activa de cada espacio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

SE DA INICIO A LA JORNADA PERMITIENDOLE A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS INTERACTUAR CON UN ULA-ULA CON EL CUAL VAN APRENDIENDO A REALIZAR DIFERENTES MOVIMIENTOS CORPORALES, OBSERVANDO A ISABELA QUE INTENTA QUE EL ARO GIRE ALREDEDOR DE SU CUERPO, MOTIVADOS POR LA MÚSICA RECUERDAN LA GIMNASIA RITMICA Y CON ESTA VAN APRENDIENDO A IDENTIFICAR NOCIONES ESPACIALES. CONTINUAMOS CON LOS RITUALES DE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN EN DONDE SE FORTALECEN PROCESOS DE AUTONOMÍA Y RECONOCIMIENTO DE ACCIONES QUE LES PERMITA SER MUCHO MÁS AUTÓNOMOS.
EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA NOS DIRIGIMOS AL POLIMOTOR Y ALLÍ SE OBSERVA QUE CON MAYOR FACILIDAD HAN APRENDIDO A QUITARSE LOS ZAPATOS, PERO AÚN NOS FALTA UN POCO DE ORGANIZACIÓN. AL CRUZAR LOS OBSTÁCULOS SE OBSERVA QUE CON MAYOR FACILIDAD LOGRAN TREPAR LOS ELEMENTOS DE ESTE NO SOLO LA RAMPA, SINO TAMBIÉN EN EL TUNEL Y EN OCASIONES EN LA BIBLIOTECA, ASÍ QUE SE RESALTA QUE NO TODOS LOS ESPACIOS SON PARA ESTO, EN GENERAL SE OBSERVA MAYOR SEGURIDAD EN LAS ACCIONES QUE REALIZAN.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

ESTAS EXPERIENCIAS Y ESPACIOS HAN PERMITIDO FORTALECER LAS DESTREZAS Y HABILIDADES MOTORAS DE LOS PEQUES Y LAS NIÑAS, RECONOCIENDO QUE ESTO HACE QUE LAS ACCIONES EN LA COTIDIANIDAD TAMBIÉN MEJOREN.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 26 junio-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas la vivencia en espacios de participación genuina con niños y niñas más pequeños a través de la interacción en un spa		
RECURSOS/MATERIALES: bebés, taza, agua, jabón, esponjas, kit de belleza		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EL CUIDADO PERSONAL"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con algunos objetos o elementos como frascos de jabones, medicamentos y demás con la finalidad de realizar una pequeña asamblea en donde los niños y las niñas puedan identificar los riesgos de hacer mal uso de estos. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica hablando un poco de lo que vamos a realizar, preparándolos de manera que puedan reconocer que vamos a realizar un spa con los bebés de juguete, encontrarán una taza con agua, a su disposición jabón y algunas esponjas con la intencionalidad de que antes de iniciar el spa puedan darles un baño, hablaremos un poco de la importancia del baño diario y aseo personal. En un segundo momento los niños y niñas de pre jardín tendrán a su disposición algunos kits de belleza con los cuales empezaran a arreglar a esos bebés, resaltando la importancia del cuidado personal. Finalmente, podrán interactuar de manera libre, escuchando las conversaciones y observando las interacciones que van apareciendo en la socialización entre pares para reconocer sus intereses y asi continuar fortaleciendo sus habilidades.

Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y las niñas van ingresando al aula, observando las imágenes y los elementos a su disposición, recordando que hay que darles un buen manejo ya que estos nos pueden ocasionar daño. Se observa como muchos logran identificar y mencionar los nombres de estos, logrando expresar lo han aprendido en experiencias anteriores. En los rituales de higiene y de alimentación se fortalecen procesos, recordando las normas que hay en cada espacio y las acciones que pueden realizar de manera autónoma. Algunos participantes le ayudan a los que se le dificultan un poco más.

Dimos continuidad con la experiencia pedagógica en donde los niños y las niñas se les va entregando los muñecos (bebés) y vamos hablando poco a poco de los rituales de higiene y van mencionando el baño diario con agua y jabón, el cepillado de dientes y como se pueden ir arreglando después de dichos hábitos. Finalizamos repartiendo algunas esponjas o paditos humedos con los que van limpiando a los bebés.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencias pedagógicas permiten identificar conceptos y acciones de la cotidianidad que los niños y las niñas van reconociendo con importancia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 30 junio-2026
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	**ESTRATEGIAS**: Taller	
PROPÓSITO: Construir el pensamiento lógico de los niños y las niñas a través de la germinación de diferentes semillas		
RECURSOS/MATERIALES: Imágenes, materas ya sembradas, frasco de agua, colores y crayolas, hojas reciclables		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MI SEMILLA CRECE"**

Empezamos el día recibiendo a los niños y niñas después de un fin de semana en casa, ambientando el espacio con diversas imágenes de plantas, semillas y su proceso de crecimiento, permitiendo que puedan ir observando y generando sus propias conclusiones con respecto al tema. Daremos continuidad con los rituales de higiene y alimentación en donde se fortalecerán procesos de autonomía e independencia para lograr que puedan consumir los alimentos con mayor agrado y comunicar cuando desean hacer uso del baño.

Se les indicara a los niños y las niñas que nos acercaremos al "tablero" en donde ubicaremos una a una las imágenes de como sembramos nuestras semillas y así mismo fueron e irán creciendo, generando espacios de conversación en donde surgirán preguntas con respecto a lo que han ido observando en el crecimiento de cada una de las plantas. En otro espacio nos acercaremos al espacio destinado para nuestras materas, observando como algunas han crecido más que otras, escuchando sus preguntas y dando respuesta a estas, en lo posible resaltaremos las formas de las hojas y si quizás tienen texturas y colores diferentes entre ellas. Finalmente, se les entregara a los niños y las niñas una hoja en donde de manera libre podrán plasmar ideas de como se imaginarán su planta cuando esté mas grande eligiendo de manera libre los colores y elementos a usar (colores o crayolas) y estas serán parte de nuestra ambientación.

Se ha observado interés por vestirse y desvestirse de manera independiente, es por eso que, para los espacios de la tarde, se hace entrega de sacos y chaquetas para que puedan ponérsela sin apoyo de un compañero o de la docente y así mismo puedan ser más autónomos. Organizaremos el aula y las maletas para disponer la salida de los y las participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron al aula y se iban acercando a las imágenes que estaban ubicadas en el tablero y empezaron a expresar lo que creían que era, se escuchaban palabras como "crece, viento, corazón y semilla" dando la oportunidad de ir reconociendo la temática del día de hoy. Así mismo continuamos con los rituales de alimentación los cuales se deben fortalecer después de unos días en casa, reconociendo las acciones para tener mayor independencia, así mismo en los rituales de higiene, permitiendo que vayan comprendiendo lo que vamos haciendo durante la jornada.

En la experiencia pedagógica realizamos de manera detallada la lectura de las imágenes en donde se observa el crecimiento de una semilla y fuimos reconociendo las partes de las plantas así que emocionados fueron a mirar el proceso de crecimiento de cada uno, como fueron semillas diferentes debemos reconocer que todas van a crecer a un ritmo diferente, se observan emocionados y mencionan que ya quieren ir viendo las hojas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencias permite que los niños y las niñas vayan dando respuesta a preguntas que les va surgiendo y como la paciencia se va construyendo al tiempo que nuevos conocimientos van quedando.

Powered by CamScanner